

目 录

1. 首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表
2. 教材应用（出版社）
3. 效果证明
4. 实际编写和审核人员所在单位一级党组织证明材料
5. 教材获奖材料
6. 自查情况表
7. 主编教学成果证明材料
8. 申报教材著作权归属证明材料
9. 全部推荐材料的展示网页

首届全国教材建设奖
全国优秀教材（职业教育与继续教育类）
申报推荐评审表

教材名称： 汽车车身修复与涂装技术

申报单位： 濉溪职业技术学校

出版单位： 机械工业出版社

推荐行指委：

推荐单位（盖章）：

推荐时间： 2021 年 01 月 08 日



教育类型：中等职业教育

教材类型：纸质教材

教材种类：国家规划教材

专业（大）类代码及名称：08|交通运输类

申报序号：Z345391（用于省级申报初评）

推荐序号：Z345391（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	汽车车身修复与涂装技术			适用学制	三年制	
课程名称	车身修复			课程性质	专业核心课	
专业代码及名称	082600 汽车车身修复			编写人员数	7	
审核机构	教育部职业教育与成人教育司			审核通过时间	2020-11	
著作权所有者	徐峰			教学实践起始时间	2018-11-01	
申报方式	单册			内含分册数	1	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
汽车车身修复与涂装技术	ISBN 978-7-111-61378-7	第1版 第2次	2020-07-01	2018-11-01	3000	2700
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2020-11-01		"十三五"职业教育国家规划教材	无	教育部职业教育与成人教育司	

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

本书以企业真实工作过程为基础，以利于学生自学为宗旨，结合中等职业学校学生实际学习能力编写。主要内容包括七个项目它们分别是：项目一：车身修复安全基础知识；项目二：车身修复工具的认知与使用；项目三：车身焊接技术；项目四：钣金手工成型；项目五：金属件表面涂装预处理；项目六：金属件中间涂层涂装；项目七：金属件涂装等七个项目。每一个项目包含若干个任务，每个任务均以任务描述；制定维修计划；知识准备；任务实施；技能考核；课后测评为主线，进行学习的安排，并利于教师和学生实施过程性和终结性考核。本教材为“十三五”规划教材（已完成公示），编者在充分调研企业、行业，分析中职三年、五年一贯制和培训学员的基础上。摒弃了以往教材以教师为中心，利于教师教的弊病，启用职业教育以学生为中心，利于学习者自学、分组学习，既适合逻辑性学习又适合学生碎片化学习，同时考虑学生的终身发展。本教材结合职业教育的新理念，融合立德树人、大国工匠精神、爱国主义情操、劳动精神，结合实际岗位的新要求、新工艺，采用了工作中最新流程。内容总体设计以职业能力分析为起点，按岗位能力划分学习领域，已改传统教材以逻辑顺序为知识点、技能点的编写方法。教材以任务形式展现出来，在每一个子任务的学习过程中达成目标。通过理论和实践相结合的形式完成过程性考核。本教材在纸质配套教材基础上，增加网络学习资源（试题、视频、动画等），提供给学生多种形式的学习资源，以满足学生合作自学需要，在学习中顺利达成预设的情感目标。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

1.教材设计思路：本书以立德树人为根本，以弘扬爱国主义、传统文化、劳动精神和劳模精神为依据。通过对行业、企业和使用者的调研获悉，汽车涂装与车身修复类课程实践性较强，参考标准少，教学资源缺乏。基于此在中等职业学校汽车类专业课程改革中，一直没有进入专门化课程改革中。行业及企业也没有明确的统一操作规程，技术人员的培养主要以师徒传授为主，造成从业人员技术水平参差不齐，整体素质较低的情况。基于以上情况，本教材一改传统的编排模式，以企业实际工作中的典型案例作为教学项目。以实用，够用和利于学习者终身发展为原则，对理论知识进行了精简和优化。在编写内容上采用了大量的图片，视频，使学生易学、易懂。本书将操作过程的规范流程要求作为重点学习内容，操作程序与方法为学习难点，依托行业企业生产过程中经过实践检验和总结的通用作业方法，以及各类工具，设备，辅料，耗材生产企业执行的操作标准为主。在编写中始终坚持学习者是学习的主体，让老师由教书变成引导学生学习，学生主体明显改变。经过学习教师改变了原来陈旧的教学方法，与老师的传统教学理念产生一个较大的冲突，形成倒逼教师改变教学理念和教学模式。

2.内容编排：本教材包含七个项目，每一个项目包含了若干个知识目标，共计二十五个知识目标和二十个技能目标。本书以实际工作任务为主线，七个项目中含有二十六个任务，每一个任务中含有任务描述、制定维修技术、知识准备、任务实施、技能考核和课后测评等六个方面，通过这六个方便不断强化训练，学习者顺利达成学习目标。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

本教材包含七个项目，每一个项目包含了若干个知识目标，共计二十五个知识目标和二十个技能目标。在整个编排中充分考虑“三全育人”的原则。每一个任务中都包含了职业教育技能大赛的相关内容，把技能大赛的相关问题融入教学中，习题部分注重对理论基础知识的掌握和解决实际问题能力的培养。考核部分一改过去的考核模式，考核贯穿于整个学习中，每一个学习任务均有考核点，过程性考核充分体现在教材的编排中。考核不仅仅是分数的考核，主要重视学习方法、学习过程、工作流程及各类仪器的使用和大国工匠精神的表现及 5S 管理的考核，总之采取多角度，全方位的考核方法。具体主要表现在以下十三个方面：1.立德树人置于教材之中，一改旧教材中的纯碎说教。2.教材编写充分调研了学情，依据学情编写教材。整个调研过程中共计发送调研问卷 3900 份，收回问卷 3678 份，有效问卷 3612 份，书写总结报告 10 份。3.教材编写调研了汽车制造厂 3 家，不同品牌 4S 店 28 家，快速保修店 8 家，行业 4 家，共计四十三家。4.每一项目均有具体可以实现的目标，每一目标通过不同的任务去实现。5.每个任务均有不同形式分层次的考核内容，学生可以独立完成。6.教材编写过程中重视小组合作学习，学生在学习中养成合作意识和大局意识。7.教材编写过程中重视过程性考核内容，突出学生的主体地位，教师在整个过程中的引导作用。8.教材融入大量的新工艺，新流程，例如清漆的使用和免磨工艺。9.教材融入大量的爱国主义、劳动精神、劳模精神、大国工匠精神，并且引入大量我国的人物案例。10.教材编写是企业 and 学校行业共同完成，案例和项目由企业专家审核并制定，文字内容由出版社专家审定，思想性由学校党总支和教育局党支部专人负责审核。11.教材中注入了扶贫内容，引入全国最美中职生郭子文的学习案例。12.整个教材体现了“三全”育人。13.教材含有大量的电子文稿，有课间视频和动画，视频均是针对教材重点和难点自己录制组，内容更贴近与学生实际。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

本教材适用于新时代背景下的岗位环境，教材在设计教学计划时需要结合学生的学习目标，充分发挥工艺课、专业课及实训课相融合的具体作用。汽车钣金与喷涂课程教学计划必须采用理实一体化的教学模式，有利于促进一体化教学模式在汽车钣金与喷涂课程中的具体应用。一体化教学模式能够为该课程教学带来新的发展方向，有利于提高汽车钣金与喷涂课程教学质量，使学生能更好在工作岗位中应用自身掌握的理论知识，为今后的素养提升和终身学习奠定坚实基础，有利于提高学生的核心素养，为日后的岗位竞争创造良好动力。

(1) 通过对使用教材的学生进行调研，学生进入本地“四 S”店的占毕业生的 79.8%。一个月内有成为企业骨干的占 21%，二个月内成为企业骨干的占就业学生的 60.7%，三个月内有 97%的毕业生均成为企业骨干。通过对本课程的学习不但在本地就业率增加，而且毕业生的就业质量和满意率大大提高，大大解决了本地汽修行业和行业用工荒的问题。

(2) 省内覆盖面广，国内中职学校应用广。通过使用，学生和学员整体能力得到显著提升，校内外学生整体创新实践能力明显提高。学生学习成果显著，数量稳步上升。学生使用本成果，学生各类技能和创新大赛大赛中学生获奖数量年均增幅 35%以上获国家级和省级奖项 216 项。

(3) 本书作为培训教材推荐到安徽省淮北市大昌汽车服务销售有限公司，对员工进行培训，员工与师傅们 100%的认为本书编写适合企业使用，紧贴企业行业实际，有利于学习者自学和今后的发展（联系人：谷化东经理，电话 13685616267）

(4) 教师利用本教材参加教师能力大赛，获得 2020 年安徽省一等奖一个、二等奖二个。教师们反应教材已改原来的以教师教为主题变成以学生学为主。书中融入了大量的思政元素，引入新工艺和新流程（例如清漆的和免磨工艺）。此书有助于钣金和喷涂人才的快速成长，对经济的发展起到了良好的推动作用，为解决汽车运用与维修钣金和喷涂用工荒贡献了一份力量。

(5) 教材使用成果丰富，社会影响力进一步提升。本教材的编写团队对使用教材的学生、教师和使用人调查，发送 1000 份调查问卷，回收 987 份，有效问卷 981 份，满意度达到 100%。部分企业和从业者已经把本教材列入使用书本。

(6) 在 2020 年出版中加入了融入了三角改革，和三全育人元素，在六个项目中融入了 1+x 元素，并制作大量的视频利于学生碎片化学习。

--

三、编写人员情况

汽车车身修复与涂装技术编者信息

主编姓名	徐峰	性别	男
身份证号	340621196804230312	国籍	中国
政治面貌	共产党员	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学校	职务	副校长
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	汽车运用与维修专业核心课程教学和技能大赛指导。	电话	13515613198
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>(300字以内) 1991年7月—1995年7月在濉溪县古绕中学任教,任物理、化学和生物教研组长 1995年7月—1999年7月在濉溪职业高中时任年级组长班主任 1999年7月—2011年7月时任教导副主任、年级组长和班主任并且获得淮北市优秀教师和濉溪县优秀班主任。 2011年7月—2019年7月时任教导主任,全面负责学校教学教科研工作, 2019年8月至今任濉溪职业技术学校的教学副校长,分管教学教科研实习实训和成人教育工作。毕业以来从没有请过假,全身心投入到教育教学中,在自己不断进步的同时,没有忘记学校教师团队的成长,我创设了独有的师徒结对子,连续20年,此活动培养出大批优秀教师和优秀教学团队。2011年开始担任安徽省汽车运用与维修专业教学委员会委员、淮北市名师、首席名师和淮北市职业教育首席兼职教研员。</p>		

教材编写经历和主要成果	<p>(300字以内)从2001年开始教学研究和教材建设工作,指导我校老师编写校本教材和习题集。2001年——2010年间共计编写校本教材27本,涉及到文化课和专业课,在整个过程中负责审核是否符合教学标准和学情,是否符合企业需求,不断总结推广和修订对培养适合不同专业的学生起到了较好的引导作用,编写过程中始终注意立德树人,爱国主义和劳动教育,注意学生的成长和今后的终身学习。1.主编“汽车车身修复与涂装技术”机械工业出版社 2.主编编写照相馆 2017 图形图像处理入门与实践,机械工业出版社出版社。3.作为主编编写[Photoshop CS6]图形图像处理案例教程机械工业 4.参编“安全教育读本“安徽大学出版社 5.主编“电工基础”东北师大出版社 6.专著《汽车运用维修操作基础》合工大出版社 7.副主编《汽车电工电子基础》外语教学与研究社</p>
主要研究成果	<p>(300字以内)1.自主研发两项安徽省省精品课程《汽车电器基础》和《汽车营销》。2.2015年获省信息化大赛一等奖。3.2016年获省信息化大赛一等奖。4.2016年全国信息化大赛二等奖。5.2017省信息化大赛一等奖。6.2018年省信息化大赛二等奖和三等奖。7.2019年省教师能力大赛三等奖。8.2020年获省教师能力大赛一等奖。9.2014年获得二等奖(排名第一)。10.2018年获得一等奖(排名第一)和二等奖(排名第二)。11.省规划《关于县域职业学校办学定位的研究》2013年9月结题。12.省规划课题《构建中职“校企合作产教融合”办学模式研究》2017年2月结题。13.省规划课题《基于翻转课堂的中职教学研究》2020年3月结题。</p>
本教材编写分工及主要贡献	<p>(500字以内)分工:本教材主编一人,副主编两个人,编写工作人员四人,编写前期分别从皖北,皖南和厦门三地对28家四店、3家大型修理厂、5家快修保养店、深圳美斯联科技公司、德国费斯托和美国PPG共计28家公司进行为期半年的调研,并结合全国技能大赛的要求撰写本教材。本人积极研究国家的职教政策和职教理念,全书本进扣以学生为主体这个理念学生编写。随着新课程标准要求的变化,学生学习过程中使用的教材应当也呈现一体化教学模式,教师需要根据教学大纲的内容及教育部门的相关要求,在了解学生学习能力及学习水平的基础上对教材进行一体化编写。主要贡献:直接编写项目一、项目二和项目三。参与全程对学生学情、企业、行业、出版社专家以及课程专家调研并撰写调研报告,明确学情、行业和企业标准,不断修改</p>

共计修改 28 遍，添加了大量的思政元素，强调立德树人，通过过程性考核融入了大量的企业文化和爱国主义精神、劳模精神及大国工匠精神，摒弃了大量的国外人员的范例，加入我国的优秀人才和领先科技。对教材进行全程审核，看是否符合时代气息，是否有利于学生综合素养的培养，是否符合学情，是否以学生位中心，是否有利于小组自学，是否有利于当地经济发展。教材虽然来源于企业和行业但是一定要高于企业和行业，这样才能更利于学生成长。

本人签名：
年 月 日

副主编 姓名	余治华	性别	男
身份证号	342923197410105 573	国籍	中国
政治面貌	共产党员	民族	汉族
工作单位	池州市旅游学校	职务	主任
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	汽修机电	电话	18956672021
何时何地受何种 省部级及以上奖励	池州市旅游学校汽车运用与维修专业教师，中共党员，高级讲师，青阳县优秀教师，池州市骨干教师、池州市学科带头人、安徽省中小学教师资格考试面试考官、池州市职业技能鉴定高级考评员、高级技工(汽修)。主持并完成安徽省中等职业教育质量提升工程汽车运用与维修专业余治华名师工作坊和汽车运用与维修专业省级示范实训基地 2 个项目的建设。		
主要教学、 行业工作经 历	(300 字以内)近五年来先后主讲汽车构造、发动机构造与维修、汽车维护、汽车钣金维修、汽车涂装技术等课程。指导汽车构造课程设计、发动机构造与维修课程设计、指导汽车维护课程设计，指导汽车钣金喷漆课程设计，汽车运用与维修专业生产认识实习、工学交替顶岗实习设计、毕业实践等实践环节教学活动。先后参加了奇瑞汽车人力资源学习、合肥大联合汽车技术学习、安徽省骨干教师学习、全国企业实践学习等培训。5 年里共完成各种教学工作量总计近 3500 学时，平均每学期 300 多课时。		

教材编写经历和主要成果	(300字以内)参编现代职业教育汽车类专业规划教材《汽车车身修复与涂装技术》，编写学校内部使用校本教材《汽车发动机构造与拆装》实训报告册和《汽修专业实训指导书》。在CN刊物发表论文《提高中职汽车维修专业教学质量途径》和《新能源汽车购买意愿的影响因素及引导政策研究》2篇，论文多次在省级市级获奖。		
主要研究成果	(300字以内)1.市级项目《微课在中职学校汽车运用与维修专业教学实践研究》项目(2017.4结题) 2.市级项目《理实一体化教学模式探索》项目(2018.09结题) 3.县级项目《项目化教学是实现实训课高效课堂的有效途径》(2017.5结题) 4.县级项目《工学交替顶岗实习教学模式探索》(2018.12结题)		
本教材编写分工及主要贡献	(500字以内)承担项目三和项目四的任务，以及初期审阅工作。 本人签名: _____ 年 月 日		
副主编姓名	陈元钦	性别	男
身份证号	350623197801304813	国籍	中国
政治面貌	其他	民族	汉族
工作单位	集美工业学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	中级
专业领域	汽车应用与维修	电话	13799774058
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年指导学生参加汽车喷漆比赛获省赛一等奖，国赛三等奖，获优秀指导教师。		

主要教学、行业工作经历	(300字以内)2003年7月-2006年2月漳州市速达汽车服务有限公司任汽车维修工程师 2006年2月-至今在集美工业学校(原集美轻工业学校)教学工作		
教材编写经历和主要成果	(300字以内)参编现代职业教育汽车类专业规划教材《汽车车身修复与涂装技术》,编写学校内部使用校本教材《汽车发动机构造与拆装》实训报告册和《汽修专业实训指导书》。在CN刊物发表论文《提高中职汽车维修专业教学质量途径》和《新能源汽车购买意愿的影响因素及引导政策研究》2篇,论文多次在省级市级获奖。		
主要研究成果	(300字以内)2010年9期“自动挡迈腾车不能挂档”、2011年03期“高尔夫A6车发动机无法起动,变速杆无法从P位移出”、2012年03期“速腾2.0车无法起动”、2013年4期“迈腾自动变速器升档慢”、2016年07期“速腾GP车发动机温度过高”、2017年10A“捷达车空调不制冷”、2018年04A“20172017款迈腾B8车燃油表不指示”、2019年03B“2017款迈腾B8车发动机无法起动”、等论文在《汽车维护与修理杂志》CN32-1438/U上发表;“新能源汽车专业现代学徒制人才培养探索”在汽车与驾驶维修CN11-2984/U;“多媒体网络教学在汽车维修中的应用探索”在时代农机CN上发表;“新能源汽车专业现代学徒制人才培养模式实施”、“以就业为导向提高汽车维修职业教育教学质量”等市级汇编。		
本教材编写分工及主要贡献	(500字以内)发明专利项:“一种油气悬架系统的试验装置”发明专利号:ZL201710580357.5“一种能动态加载的悬架系统的测试设备”发明专利号:ZL201710638845.7 本人签名: _____ 年 月 日		
参编姓名	赵义	性别	男
身份证号	340603198906064 817	国籍	中国

姓 名			
身份证号	341322199112314 018	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	中级
专业领域	汽车应用与维修	电话	18656170369
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年获安徽省喷漆技能大赛教师组三等奖； 2018、2019 年指导学生获安徽省职业院校技能大赛 二等奖； 2018 年获安徽省教学软件一等奖； 2019 年获安徽省教学成果一等奖； 2020 获安徽省教学能 力比赛一等奖。		
主要教学、 行业工作经 历	（300 字以内）2013 年 9 月至今 濉溪职业技术学校 2013 年 9 月至 2014 年 1 月 广州白云工商技师学院进行钣金喷漆培训， 取得钣金工证书 2015 年 8 月-9 月 深圳新起点培训公司参加钣 金教学培训。 2016 年 7 月 烟台奔腾汽车服务有限公司参加钣 金教学培训。 2018 年 3 月至今，淮北大昌汽车服务公司（每周 两天）钣金岗位综合实训。		
教材编写经 历和主要成 果	（300 字以内）为更好的使课程内容与生产过程对接，教材编写 前期，对本市 5 家、外市 8 家 4s 店共 138 位钣喷员工、车间负 责人进行调研。 利用问卷星，调研了我省 32 所开设汽修专业 的兄弟院校学生和教师，共计收到有效调研问卷 4000 余份，形 成调研报告，对教材后期的整改、完善提供了大量的意见和建议。 经过不断努力，参与编写的教材《汽车车身修复和涂装技术》 于 2020 年底入选了国家十三五规划教材。社。		
主要研究成 果	（300 字以内）1.主持市级课题《中职汽车车身修复技能大赛与 实践教学的整合研究》； 2.主持省级课题《1+X 证书制度试点背 景下汽车运用与维修专业教材开发研究》。 3.机动车检测维修工 程师。 4.2016 年全国创新杯说课大赛一等奖。 5.2018 年安徽省 信息化实训项目二等奖。 6.2018 年三优教学软件评选一等奖。 7.2018 年安徽省教学成果一等奖。 8.2020 年安徽省教学能力比		

	<p>赛一等奖。9.2020年安徽省三优教学论文评选二等奖。10.2015年、2018年、2019年分别指导学生获安徽省技能大赛车身修复（钣金）项目二等奖。</p>		
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>（500字以内）项目三 车身焊接技术 项目四 钣金手工成型 参与了教材章节配套视频的录制、配套课件的开发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
<p>参编姓名</p>	任振飞	性别	男
<p>身份证号</p>	340621199101068754	国籍	中国
<p>政治面貌</p>	共产党员	民族	汉族
<p>工作单位</p>	濉溪职业技术学校	职务	教师
<p>最后学历</p>	本科	职称	中级
<p>专业领域</p>	汽车应用与维修	电话	13696667378
<p>何时何地受何种省部级及以上奖励</p>	<p>2017年和2019年分别指导学生李正、宋朝阳在安徽省职业院校技能大赛中获得省级三等奖。</p>		
<p>主要教学、行业工作经历</p>	<p>（300字以内）2013年9月至今 濉溪职业技术学校教师，多次进入企业进行企业实践。</p>		
<p>教材编写经历和主要成果</p>	<p>（300字以内）经过多次的企业调研，广泛征求了行业、企业专家意见，结合汽车运用与维修课程标准，参与编写了由机械工业出版社出版的《汽车车身修复与涂装技术》。</p>		

主要研究成果	<p>(300字以内)1.参加教学、职业技能竞赛情况 (1)2020年10月荣获安徽省中等职业学校技能大赛教学能力比赛省级一等奖 (2)2017年9月荣获全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学大赛安徽省选拔赛一等奖 2.承担职业教育科研项目情况 2018年9月主持淮北市市级课题《技能竞赛视觉下的汽修专业课程资源建设》在研 3.指导学生参加技能竞赛方面 (1)2017年指导学生李正参加安徽省职业院校技能大赛荣获省级三等奖(安徽省教育厅颁发) (2)2019年指导学生宋朝阳参加安徽省职业院校技能大赛荣获省级三等奖(安徽省教育厅颁发)</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>(500字以内)本人在《汽车车身修复与涂装技术》的编写中和卢智老师承担项目五、六、七的编写工作。我主要负责企业调研分析行业需求、确定教学目标、征求同行或者企业专家的意见、负责部分教材图片的摄录等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____ 年 月 日</p>		
参编姓名	卢智	性别	男
身份证号	341224197603054933	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	亳州汽车工业学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	汽车应用与维修	电话	13966889984
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017、2018、2019年分别指导学生杨世龙、刘梦文、王旭在安徽省职业院校技能大赛中获得省级二等奖; 2020年年分别指导学生王蒙、劭煦在安徽省职业院校技能大赛中获得省级三等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>(300字以内)2002年9月至今 亳州汽车工业学校教师</p>		

教材编写经历和主要成果	(300字以内)教材经过一年多的准备,经过10多次修改完成。
主要研究成果	(300字以内)汽车钣金与喷涂课程一体化教学能够有效提高整体教学质量,提高学生操作水平,能否有效适应企业需求,适应中职生技能大赛需求。
本教材编写分工及主要贡献	<p>(500字以内)我和任振飞老师承担项目五、六、七的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称		机械工业出版社		主管部门	中国机械工业联合会
统一社会信用代码		9111010230631 9970J		通讯地址	北京市西城区百万庄大街 22 号
联系人		高倩		职务	职教分社社长
联系电话		13683532606		电子邮箱	183290068@qq.com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	师哲	策划部副主任	无	策划编辑、责任编辑、加工编辑	
出版单位意见	<p>该教材内容政治方向和价值导向正确。教材内容遵循教学规律和人才培养规律，能体现教学改革的先进理念，适合中职汽车运用与维修专业改革与教学模式的创新，满足项目式教学需要。内容方面突出了理论与实践的结合，能够反映产业发展，将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。每个项目都由“任务目标”“任务引入”“任务分析”“相关知识”“任务实施”“知识拓展”“课后评测”“工作页”等组成，内容编排合理，梯度明确，文字准确流畅，图文并茂，形式新颖，名字、术语、图表规范。编校、装帧、印装质量合格。该教材自 2018 年第 11 月版以来，得到了广大职业院校的认可，累计发行超过 3000 册，在教学实践中反映良好。综上，我社同意该教材申报全国教材建设奖。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称	濉溪职业技术学校	主管部门	安徽省
联系人	徐峰	职务	副校长
联系电话	13515613198	电子邮箱	sxzjxxf@163.com
通讯地址	安徽省淮北市濉溪县南 环城路 80 号	邮政编码	235100
申报单位意见	<p>(意见) 本单位承诺以上填报内容真实、准确, 并按规定进行了公示, 无异议, 同意申报。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确, 并按规定进行了公示, 无异议, 同意申报。</p> <p>负责人签字: (单位公章) 年 月 日</p>		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字： 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

<p>评审 专家组 意见</p>	<p>评审专家组组长签字： 年 月 日</p>
<p>评审 委员会 意见</p>	<p>评审委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见</p>	<p>评选工作领导小组组长签字： 年 月 日</p>

八、附录

- 附 1: 教材编写、审核、编辑人员政治审查表 已上传
- 附 2: 教材教学应用及效果证明 已上传
- 附 3: 申报教材著作权归属证明材料 已上传
- 附 4: 教材编校质量自查情况表 已上传
- 附 5: 教材获奖证明等其他材料 已上传
- 附 6: 展示网页链接及展示材料目录 已上传 [展示地址](#)

机械工业出版社


证 明

《汽车车身修复与涂装技术》（主编：徐峰，ISBN：978-7-111-61378-7）于2018年11月由我社出版，截止目前，本教材累积印刷2次，全国累积发行约3000册；被遵义职业学院、五冶技工学校、益阳职业学校、井冈山经贸学校、广西电子高级技工学校、桂林市机电职业学、顺德职业技术学院等50多所职业院校广泛使用，教材使用效果良好，受到高校教师的普遍认可。

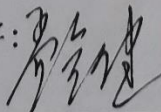
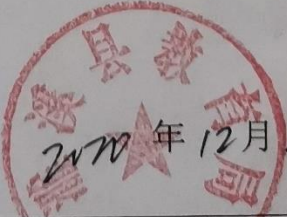
特此证明！



教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车车身修复与涂装技术	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-111-61378-7	出版单位	机械工业出版社
证明单位	安徽淮北煤电技师学院		
证明单位联系人	张立	电话	13685617215
教材教学应用及效果	<p>由徐峰主编的《汽车车身修复与涂装技术》现已入选“十三五”职业教育国家规划教材（已公示完成）。该教材使用面广，被多所学校确定为中职、五年制高职和培训教材指定参考用书，教材教学应用性强、效果佳、具有特点如下：</p> <p>1. 学习者可以在教材的引导下，有步骤地完成学习 教材每个项目提出“学习目标”，明确完成本章的学习脉络以及学习之后应达到的目标。学习者可以在教材的引导下，有步骤地完成学习。</p> <p>2. 对接岗位需求，符合职业教育新理念 教材将车身修复与涂装技术知识进行深度融合，使内容更如附近工作实际和岗位需求，符合职业教育新理念。在内容选择上与“1+X”考试紧密结合，为学生日后工作及将来终身学习打下坚实基础。</p> <p>3. 紧跟学科发展步伐，保证内容的先进性 本教材的基本理论知识（如概念、名词等）做到了科学先进，同时教材内容真正来源于实际工作，又高于实际工作，体现工作实际不陈旧，引入新工艺新流程保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>4. 多媒融合配套增值服务，体现现代教育特点 纸质教材与数字教材融合，提供师生多种形式的教学资源，以满足教学的需要，本套教材在纸质教材建设过程中，搭建与纸质教材配套的“在线学习平台”，增加网络增值服务内容（如课程 PPT、试题、视频、动画等）。使教材内容更加生动化、形象化。</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：张立</p> <p style="text-align: center;">2020 年 7 月 8 日</p> 		

教材教学应用及效果证明


教材名称	汽车车身修复与涂装技术	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-111-61378-7	出版单位	机械工业出版社
证明单位	濉溪职业技术学校		
证明单位联系人	董 辉	电话	13909615779
教材教学应用及效果	<p>由徐峰主编的《汽车车身修复与涂装技术》现已入选“十三五”职业教育国家规划教材（已公示完成）。该教材使用面广，被多所学校确定为中职培训教材指定参考用书，教材教学应用性强、效果佳、具有特点如下：</p> <p>1. 学习者可以在教材的引导下，有步骤的完成学习 教材每个项目提出“学习目标”，每个项目由若干任务组成，明确学习之后应达到的目标。学习者可以在教材的引导下，有步骤的完成学习。</p> <p>2. 对接岗位需求，符合职业教育新理念 教材将车身修复与涂装技术知识进行深度融合，使内容更如附近工作实际和岗位需求，符合职业教育新理念。在内容选择上与“1+X”考试紧密给合，为学生日后工作及将来终身学习打下坚实基础。</p> <p>3. 紧跟学科发展步伐，保证内容的先进性 本教材的基本理论知识（如概念、名词等）做到了科学先进，同时教材内容真正来源于实际工作，又高于实际工作，体现工作实际不陈旧，引入新工艺新流程保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>4. 多媒融合配套增值服务，体现现代教育特点 纸质教材与数字教材融合，提供师生多种形式的教学资源共享，以满足教学的需要，本套教材在纸质教材建设过程中，搭建与纸质教材配套的“在线学习平台”，增加网络增值服务内容（如课程 PPT、试题、视频、动画等）。使教材内容更加生动化、形象化。</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实</p> <p>负责人签字： 2020年12月20日</p> 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	汽车车身修复与涂装技术	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-111-61378-7	出版单位	机械工业出版社
证明单位	集美工业学校		
证明单位联系人	陈元钦	电话	13799774058
教材教学应用及效果	<p>由徐峰主编的《汽车车身修复与涂装技术》现已入选“十三五”职业教育国家规划教材（已公示完成）。该教材使用面广，被多所学校确定为中职、五年制高职和培训教材指定参考用书，教材教学应用性强、效果佳，具有特点如下：</p> <p>1. 本教材紧跟时代步伐，有步骤的完成育人计划。</p> <p>本教材体现了以立德树人为根本任务，打造高素质师资队伍为着力点，推进“三全育人”，持续深化教师、教材、教法改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”要求，推进结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高。</p> <p>2. 学习者可以在教材的引导下，有步骤的完成学习</p> <p>教材个项目提出“学习目标”，明确完成本项目的学习脉络以及学习之后应达到的目标。学习者可以在教材的引导下，有步骤的完成学习。</p> <p>3. 对接岗位需求，符合职业教育新理念</p> <p>教材将车身修复与涂装技术知识进行深度融合，使内容更如附近工作实际和岗位需求，符合职业教育新理念。在内容选择上与“1+X”考试紧密结合，为学生日后工作及将来终身学习打下坚实基础。</p> <p>4. 紧跟学科发展步伐，保证内容的先进性</p> <p>本教材的基本理论知识（如概念、名词等）做到了科学先进，同时教材内容真正来源于实际工作，又高于实际工作，体现工作实际不陈旧，引入新工艺新流程保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>5. 多媒融合配套增值服务，体现现代教育特点</p> <p>纸质教材与数字教材融合，提供师生多种形式的教学资源共享，以满足教学的需要，本套教材搭建与纸质教材配套的“在线学习平台”，</p>		

	增加网络增值服务内容(如课程PPT、试题、视频、动画等)。使教材内容更加生动化、形象化。
部门意见	以上情况属实。 负责人签字 邵明良 2020年12月15日

教材教学应用及效果证明

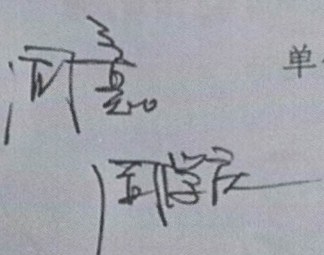

教材名称	汽车车身修复与涂装技术	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-111-61378-7	出版单位	机械工业出版社
证明单位	青岛西海岸新区高级职业技术学校		
证明单位联系人	徐洪江	电话	15066235328
教材教学应用及效果	<p>由徐峰主编的《汽车车身修复与涂装技术》现已入选“十三五”职业教育国家规划教材(已公示完成)。该教材使用面广,被多所学校确定为中职、五年制高职和培训教材指定参考用书,教材教学应用性强,效果佳,具有特点如下:</p> <p>1. 学习者可以在教材的引导下,有步骤的完成学习 教材个项目提出“学习目标”,明确完成本章的学习脉络以及学习之后应达到的目标。学习者可以在教材的引导下,有步骤的完成学习。</p> <p>2. 对接岗位需求,符合职业教育新理念 教材将车身修复与涂装技术知识进行深度融合,使内容更如附近工作实际和岗位需求,符合职业教育新理念。在内容选择上与“1+X”考试紧密结合,为学生日后工作及将来终身学习打下坚实基础。</p> <p>3. 紧跟学科发展步伐,保证内容的先进性 本教材的基本理论知识(如概念、名词等)做到了科学先进,同时教材内容真正来源于实际工作,又高于实际工作,体现工作实际不陈旧,引入新工艺新流程保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>4. 多媒融合配套增值服务,体现现代教育特点 纸质教材与数字教材融合,提供师生多种形式的教学资源共享,以满足教学的需要,本套教材在纸质教材建设过程中,搭建与纸质教材配套的“在线学习平台”,增加网络增值服务内容(如课程PPT、试题、视频、动画等),使教材内容更加生动化、形象化。</p>		
教育行政主管部门意见	<div style="text-align: center;">  <p>以上情况属实。 负责人签字: 管延波 2021年01月08日</p> </div>		

附 1

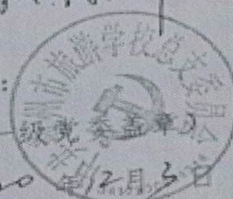
教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	徐峰	性别	男
出生年月	1968.04	身份证号码	340621196804230312
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学 校	职务	副校长
文化程度	本科	职称	副高
教材编写 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志思想政治素质较高，具有较强的指导、管理、协调能力，密切联系群众、工作作风较好，业务能力强，工作认真负责，工作实绩较为突出，能做到廉洁自律，其表现得到局领导和同事们的一致肯定</p> <p>单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p>2020年11月24日</p>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	陈元钦	性别	男
出生年月	78年1月	身份证号码	350623197801304813
政治面貌	民盟盟员	民族	汉
工作单位	集美工业学校	职务	教师
文化程度	本科	职称	中级
教材编写承担	全套教材: <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材: <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核承担	全套教材: <input type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员 分册教材: <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑承担	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想表现情况	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; text-align: center;"> <p>单位党组织: </p> <p>(单位党组织党委盖章)</p> <p>2021年 月 日</p> </div> </div>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	余治华	性别	男
出生年月	1974年10月	身份证号码	342923197410105573
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	池州市旅游学校	职务	教导处副主任
文化程度	本科	职称	高级讲师
教材编写承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input checked="" type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想表现情况	<p> 坚定理想信念，拥护中国共产党的领导，坚决拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，热爱祖国，爱岗敬业，教书育人，为人师表。 </p> <p> 单位党组织： </p> <p> (单位一级党委盖章) </p> <p> 2010年12月5日 </p>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	孟邦	性别	男
出生年月	1991.12	身份证号	341322199112314018
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学 校	职务	教师
文化程度	本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input checked="" type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志具备坚定的 政治思想，坚持 如丝如一的工作作风 政治立场 单位党组织： (单位一级党委盖章)  2020年11月22日		


教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	任振飞	性别	男
出生年月	1991.01	身份证号码	340621199101068754
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学 校	职务	教师
文化程度	本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： <input checked="" type="radio"/> 总主编 <input type="radio"/> 副主编 <input type="radio"/> 执行主编 分册教材： <input type="radio"/> 主编 <input type="radio"/> 副主编 <input checked="" type="radio"/> 参编人员		
教材审核 承担工作	全套教材： <input checked="" type="radio"/> 总主审 <input type="radio"/> 副主审 <input checked="" type="radio"/> 参审人员 分册教材： <input type="radio"/> 主审 <input type="radio"/> 副主审 <input type="radio"/> 参审人员		
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志有良好的道德修养,坚定的政治方向。</p> <p>在单位组织的各项政治学习活动中能认真学习,认真分析总结自身情况,积极改进,将理论应用到实践中。在平时工作生活中,严格遵守单位的各项规章制度。能和同事们以诚相待,和睦相处,互相帮助。</p> <p>单位党组织: (单位一级党委盖章)</p> <p>2021年11月22日</p>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	赵义	性别	男
出生年月	1989.06	身份证号码	340603198906064817
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	濉溪职业技术学 校	职务	教师
文化程度	本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核 承担工作	全套教材： <input checked="" type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input checked="" type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志有良好的政治思想，能认真学习，以身作则。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <div style="text-align: right;">  2020年11月20日 </div>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	卢智	性别	男
出生年月	197603	身份证号码	341224197603054933
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	亳州汽车工业学校	职务	教师
文化程度	本科	职称	高级讲师
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑承担工作	<input checked="" type="checkbox"/> 策划编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 图片编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">单位党组织 (单位一级党委盖章)</p>  <p style="text-align: center;">2020年11月22日</p>		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	师哲	性别	男
出生年月	1987年11月	身份证号码	130633198711025497
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	机械工业出版社	职务	策划部副主任
文化程度	硕士	职称	出版中级
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,在思想上政治上行动上始终与以 习近平同志为核心的党中央保持一致;具有良好的思想品 德和工作作风;无违纪违法记录。</p> <p>单位党组织:中国共产党机械工业信息 研究院委员会</p> <p>年 月 日</p> 		

- 注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供;
2. 根据本表对象调整标题,同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写,其他行可删除。

“十三五”职业教育国家规划教材书目 中职部分

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董璐	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	赖娜娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学校	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良仓	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔类	经济动物养殖	陈灵	河南省驻马店农业学校	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔类	动物繁殖与改良	钟孟淮	贵州农业职业学院	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔类	牛羊生产	李明	扎兰屯职业学院	中国农业出版社有限公司
11	中职	农林牧渔类	畜禽解剖生理	盖晋宏	山东畜牧兽医职业学院	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔类	现代农产品营销实务	陆立才	盐城生物工程高等职业技术学校	苏州大学出版社有限公司
13	中职	农林牧渔类	蔬菜生产技术（北方本）	韩世栋	潍坊职业学院	中国农业出版社有限公司
14	中职	农林牧渔类	果树生产技术（北方本）	马骏	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
15	中职	农林牧渔类	农作物生产技术	秦越华	徐州生物工程职业技术学院	中国农业出版社有限公司
16	中职	农林牧渔类	食用菌生产技术	叶颜春	广西钦州农业学校	中国农业出版社有限公司
17	中职	农林牧渔类	农业机具使用与维护	张智华	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司

266	中职	交通运输类	汽车传动系统维修	桂长江	昆明市盘龙职业高级中学	高等教育出版社有限公司
267	中职	交通运输类	汽车底盘构造与拆装	占百春	苏州建设交通高等职业技术学校	高等教育出版社有限公司
268	中职	交通运输类	汽车电工电子基础（第2版）	刘建平	广州市交通运输职业学校	高等教育出版社有限公司
269	中职	交通运输类	汽车定期维护（一）	肖福文	嘉兴市交通学校	高等教育出版社有限公司
270	中职	交通运输类	汽车机械基础 第2版	刘冰	吉林化工学院汽车工程学院	机械工业出版社
271	中职	交通运输类	汽车发动机构造与拆装	单立新	大连市交通口岸职业技术学校	高等教育出版社有限公司
272	中职	交通运输类	汽车发动机机械维修	左适够	上海市交通学校	高等教育出版社有限公司
273	中职	交通运输类	汽车构造	林瑞花	杭州技师学院	高等教育出版社有限公司
274	中职	交通运输类	汽车机械基础（第2版）	何向东	清远市职业技术学校	高等教育出版社有限公司
275	中职	交通运输类	汽车使用与维护	邱伟明	上海大众工业学校	高等教育出版社有限公司
276	中职	交通运输类	汽车发动机维修基本技能训练与考核数字课程	宋良玉	南京市教研(成人)教研室	高等教育电子音像出版社有限公司
277	中职	交通运输类	城市轨道交通突发事件应急处理	刘利莉	广州市机电高级技工学校	机械工业出版社
278	中职	交通运输类	快递实务	陈雄寅	福建省晋江职业中专学校	高等教育出版社有限公司
279	中职	交通运输类	汽车美容与装饰	赵俊山	济南理工中等职业学校	机械工业出版社
280	中职	交通运输类	汽车机械基础	戴宽强	广西机电技师学院	机械工业出版社
281	中职	交通运输类	汽车发动机构造与维修	郝敬明	沈阳市汽车工程学校	机械工业出版社
282	中职	交通运输类	汽车车身修复与涂装技术	徐峰	安徽濉溪职业技术学校	机械工业出版社
283	中职	交通运输类	汽车发动机电控系统检修	王维先	沈阳市汽车工程学校	机械工业出版社
284	中职	交通运输类	汽车空调系统检修	徐辉	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	机械工业出版社
285	中职	交通运输类	汽车机械基础	刘贵森	山东交通技师学院	机械工业出版社

教材编校质量自查情况表

申报单位名称： 濉溪职业技术学校 (公章)

教材名称		汽车车身修复与涂装技术		册次	单册
出版单位		机械工业出版社		申报序号	
第一作者		徐峰		全书字数	242 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-111-61378-7		版次	
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果		记错数： 0			
		差错率： 0			
编校质量认定结果		无			

注：1. 此表由申报单位填写，可根据需要加行。

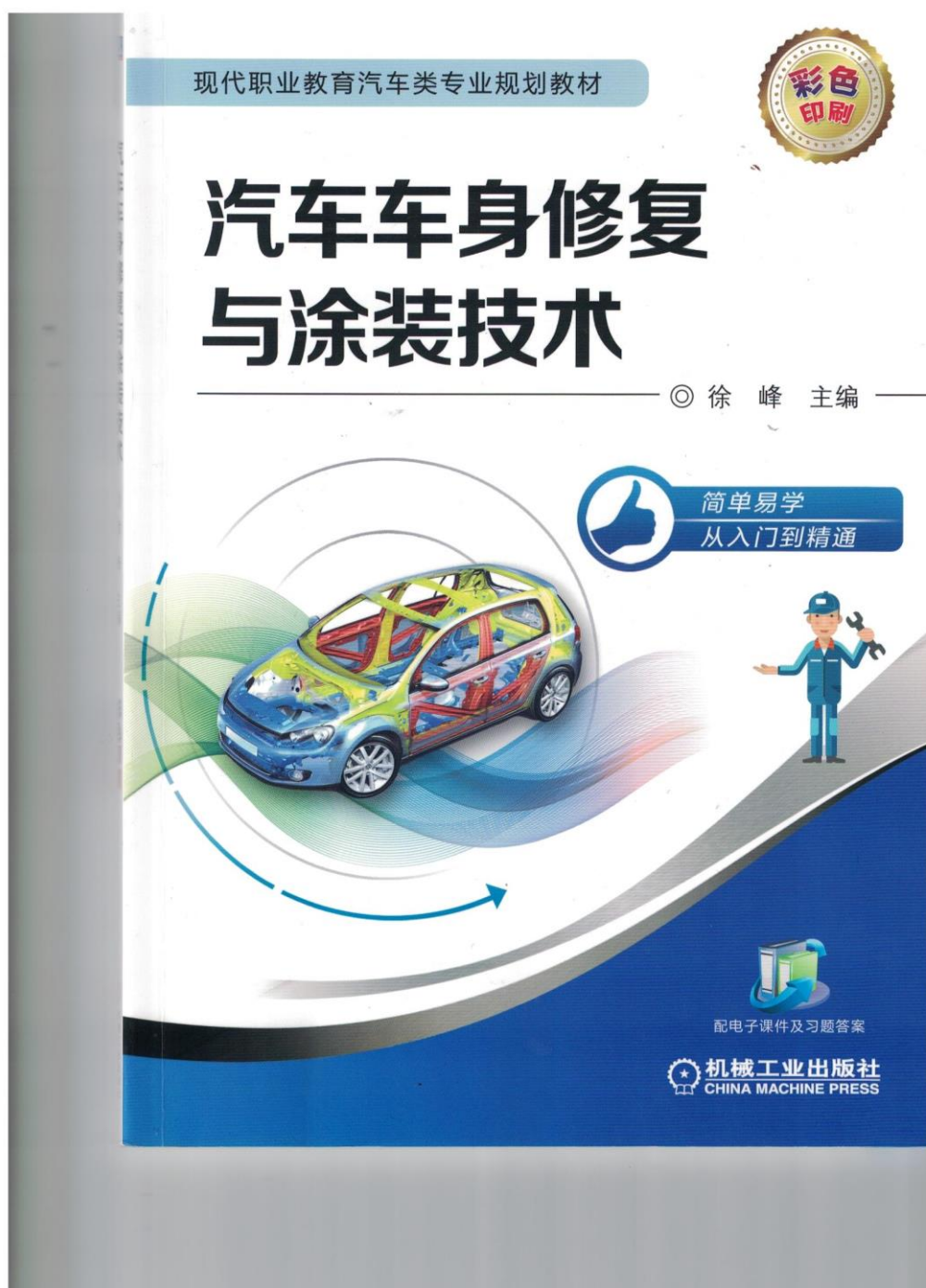
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

附 4

承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研
制、重点工作和项目、重要课题研究情况

一、《汽车车身修复与涂装技术》

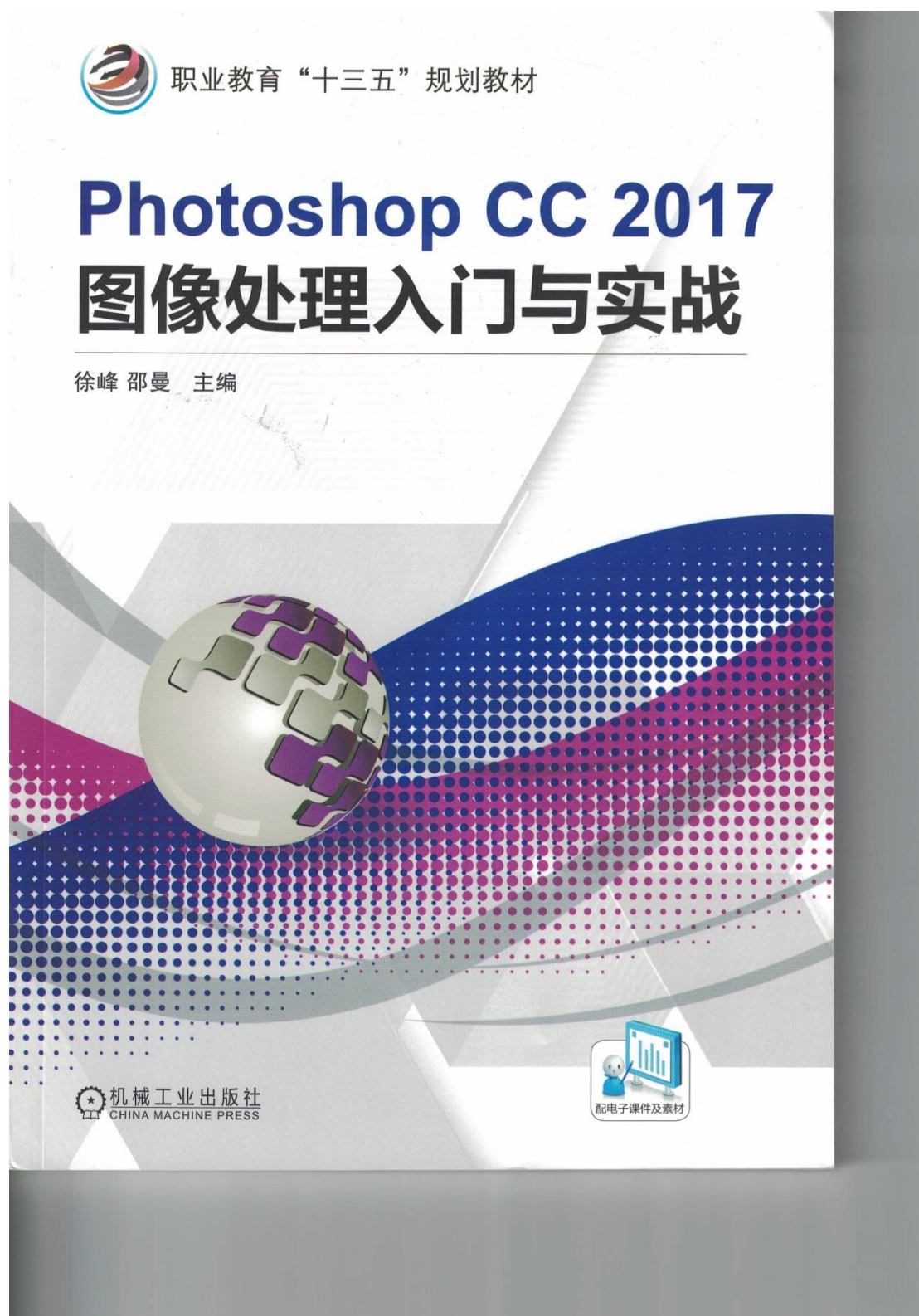


**“十三五”职业教育国家规划教材书目
中职部分**

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董璐	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	赖娜娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学校	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良仓	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔类	经济动物养殖	陈灵	河南省驻马店农业学校	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔类	动物繁殖与改良	钟孟淮	贵州农业职业学院	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔类	牛羊生产	李明	扎兰屯职业学院	中国农业出版社有限公司
11	中职	农林牧渔类	畜禽解剖生理	盖晋宏	山东畜牧兽医职业学院	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔类	现代农产品营销实务	陆立才	盐城生物工程高等职业技术学校	苏州大学出版社有限公司
13	中职	农林牧渔类	蔬菜生产技术（北方本）	韩世栋	潍坊职业学院	中国农业出版社有限公司
14	中职	农林牧渔类	果树生产技术（北方本）	马骏	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
15	中职	农林牧渔类	农作物生产技术	秦越华	徐州生物工程职业技术学院	中国农业出版社有限公司
16	中职	农林牧渔类	食用菌生产技术	叶颜春	广西钦州农业学校	中国农业出版社有限公司
17	中职	农林牧渔类	农业机具使用与维护	张智华	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
18	中职	农林牧渔类	盆景制作与养护	钱伯康	绍兴财经旅游学校	高等教育出版社有限公司
19	中职	农林牧渔类	园林植物种植施工	李宝昌	上海农林职业技术学院	高等教育出版社有限公司
20	中职	农林牧渔类	园林工程项目管理	肖振才	广西壮族自治区桂林林业学校	高等教育出版社有限公司
21	中职	农林牧渔类	林木种苗生产技术	黄云鹏	福建三明林业学校	高等教育出版社有限公司
22	中职	农林牧渔类	植物保护技术（第三版）	冯艳梅	济宁市高级职业学校	高等教育出版社有限公司
23	中职	农林牧渔类	园林工程预决算	陈振锋	朝阳工程技术学校	机械工业出版社
24	中职	农林牧渔类	植物保护技术	王存兴	济宁市高级职业学校	中国农业出版社有限公司
25	中职	农林牧渔类	PLC与变频器技能实训（第2版）	方爱平	宁波鄞州职教中心	高等教育出版社有限公司

270	中职	交通运输类	汽车机械基础 第2版	刘冰	吉林化工学院汽车工程学院	机械工业出版社
271	中职	交通运输类	汽车发动机构造与拆装	单立新	大连市交通口岸职业技术学校	高等教育出版社有限公司
272	中职	交通运输类	汽车发动机机械维修	左适够	上海市交通学校	高等教育出版社有限公司
273	中职	交通运输类	汽车构造	林瑞花	杭州技师学院	高等教育出版社有限公司
274	中职	交通运输类	汽车机械基础（第2版）	何向东	清远市职业技术学校	高等教育出版社有限公司
275	中职	交通运输类	汽车使用与维护	邱伟明	上海大众工业学校	高等教育出版社有限公司
276	中职	交通运输类	汽车发动机维修基本技能训练与考核数字课程	宋良玉	南京市教研(成人)教研室	高等教育电子音像出版社有限公司
277	中职	交通运输类	城市轨道交通突发事件应急处理	刘利莉	广州市机电高级技工学校	机械工业出版社
278	中职	交通运输类	快递实务	陈雄寅	福建省晋江职业中专学校	高等教育出版社有限公司
279	中职	交通运输类	汽车美容与装饰	赵俊山	济南理工中等职业学校	机械工业出版社
280	中职	交通运输类	汽车机械基础	戴宽强	广西机电技师学院	机械工业出版社
281	中职	交通运输类	汽车发动机构造与维修	邵敬明	沈阳市汽车工程学校	机械工业出版社
282	中职	交通运输类	汽车车身修复与涂装技术	徐峰	安徽濉溪职业技术学校	机械工业出版社
283	中职	交通运输类	汽车发动机电控系统检修	王维先	沈阳市汽车工程学校	机械工业出版社
284	中职	交通运输类	汽车空调系统检修	徐辉	枣庄市台儿庄区职业中等专业学校	机械工业出版社
285	中职	交通运输类	汽车机械基础	刘贵森	山东交通技师学院	机械工业出版社

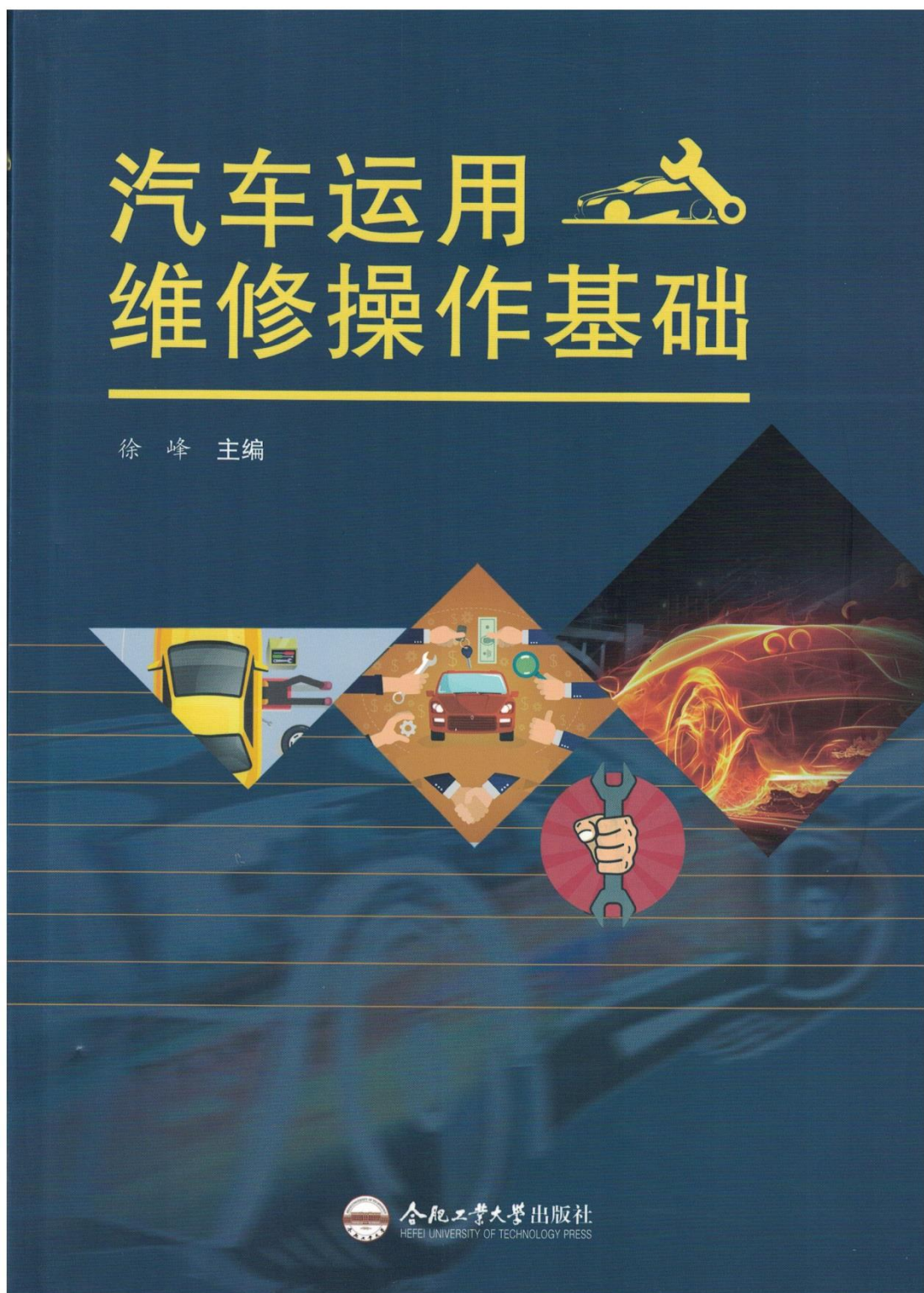
二、《Photoshop CC 图形图像处理入门与实践》



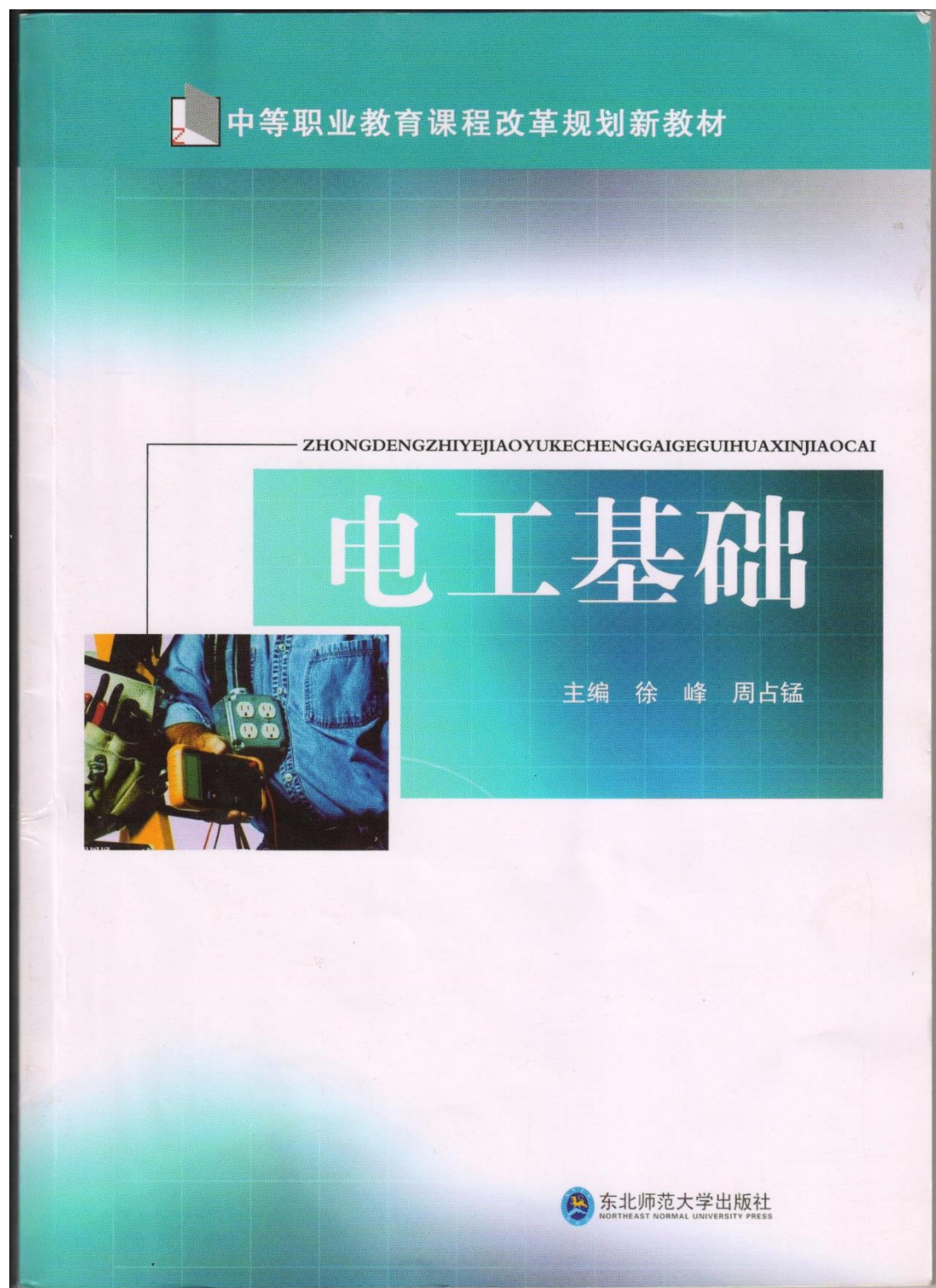
**“十三五”职业教育国家规划教材书目
中职部分**

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董璐	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	赖娜娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学校	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良仓	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔类	经济动物养殖	陈灵	河南省驻马店农业学校	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔类	动物繁殖与改良	钟孟淮	贵州农业职业学院	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔类	牛羊生产	李明	扎兰屯职业学院	中国农业出版社有限公司
11	中职	农林牧渔类	畜禽解剖生理	盖晋宏	山东畜牧兽医职业学院	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔类	现代农产品营销实务	陆立才	盐城生物工程高等职业技术学校	苏州大学出版社有限公司
13	中职	农林牧渔类	蔬菜生产技术（北方本）	韩世栋	潍坊职业学院	中国农业出版社有限公司
14	中职	农林牧渔类	果树生产技术（北方本）	马骏	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
15	中职	农林牧渔类	农作物生产技术	秦越华	徐州生物工程职业技术学院	中国农业出版社有限公司
16	中职	农林牧渔类	食用菌生产技术	叶颜春	广西钦州农业学校	中国农业出版社有限公司
17	中职	农林牧渔类	农业机具使用与维护	张智华	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
18	中职	农林牧渔类	盆景制作与养护	钱伯康	绍兴财经旅游学校	高等教育出版社有限公司
19	中职	农林牧渔类	园林植物种植施工	李宝昌	上海农林职业技术学院	高等教育出版社有限公司
20	中职	农林牧渔类	园林工程项目管理	肖振才	广西壮族自治区桂林林业学校	高等教育出版社有限公司
21	中职	农林牧渔类	林木种苗生产技术	黄云鹏	福建三明林业学校	高等教育出版社有限公司
22	中职	农林牧渔类	植物保护技术（第三版）	冯艳梅	济宁市高级职业学校	高等教育出版社有限公司
23	中职	农林牧渔类	园林工程预决算	陈振锋	朝阳工程技术学校	机械工业出版社
24	中职	农林牧渔类	植物保护技术	王存兴	济宁市高级职业学校	中国农业出版社有限公司
25	中职	农林牧渔类	PLC与变频器技能实训（第2版）	方爱平	宁波鄞州职教中心	高等教育出版社有限公司
392	中职	信息技术类	计算机平面设计专业 摄影技术与数码照片处理	唐纪伟	临沂市工程学校	人民教育出版社有限公司
393	中职	信息技术类	计算机平面设计专业 Photoshop CSS设计与制作	方慧	武汉传媒学院	人民教育出版社有限公司
394	中职	信息技术类	计算机应用专业 数据库应用基础	张新敏	高密市中等职业学校	人民教育出版社有限公司
395	中职	信息技术类	计算机平面设计专业 CorelDRAW X5 设计与制作	张路琦	山东省文登师范学校	人民教育出版社有限公司
396	中职	信息技术类	物联网综合实训	苏豫全	杭州市电子信息职业学校	机械工业出版社
397	中职	信息技术类	物联网设备安装与调试	张继辉	杭州市临平职业高级中学	机械工业出版社
398	中职	信息技术类	传感器应用实例	宋涛	浙江信息工程学校	机械工业出版社
399	中职	信息技术类	物联网硬件技术	王恒心	温州市职业中等专业学校	机械工业出版社
400	中职	信息技术类	Photoshop CC 2017图像处理入门与实战	徐峰	濉溪职业技术学校	机械工业出版社
401	中职	信息技术类	数字媒体技术应用专业 图形图像处理	方慧	武汉传媒学院	人民教育出版社有限公司
402	中职	信息技术类	中小型网络组建与管理	乔得琢	石家庄电子信息学校	机械工业出版社
403	中职	信息技术类	办公软件实训教程 第3版	孙晓春	吉林信息工程学校	机械工业出版社
404	中职	信息技术类	信息网络布线技能训练实战（含实训工作页）	朱东方	广州市工贸技师学院	机械工业出版社
405	中职	信息技术类	计算机美术设计基础	于丽	大连电子学校	机械工业出版社
406	中职	信息技术类	物联网编程与应用	苏宏柱	宁波市教育信息局职教教研室	机械工业出版社

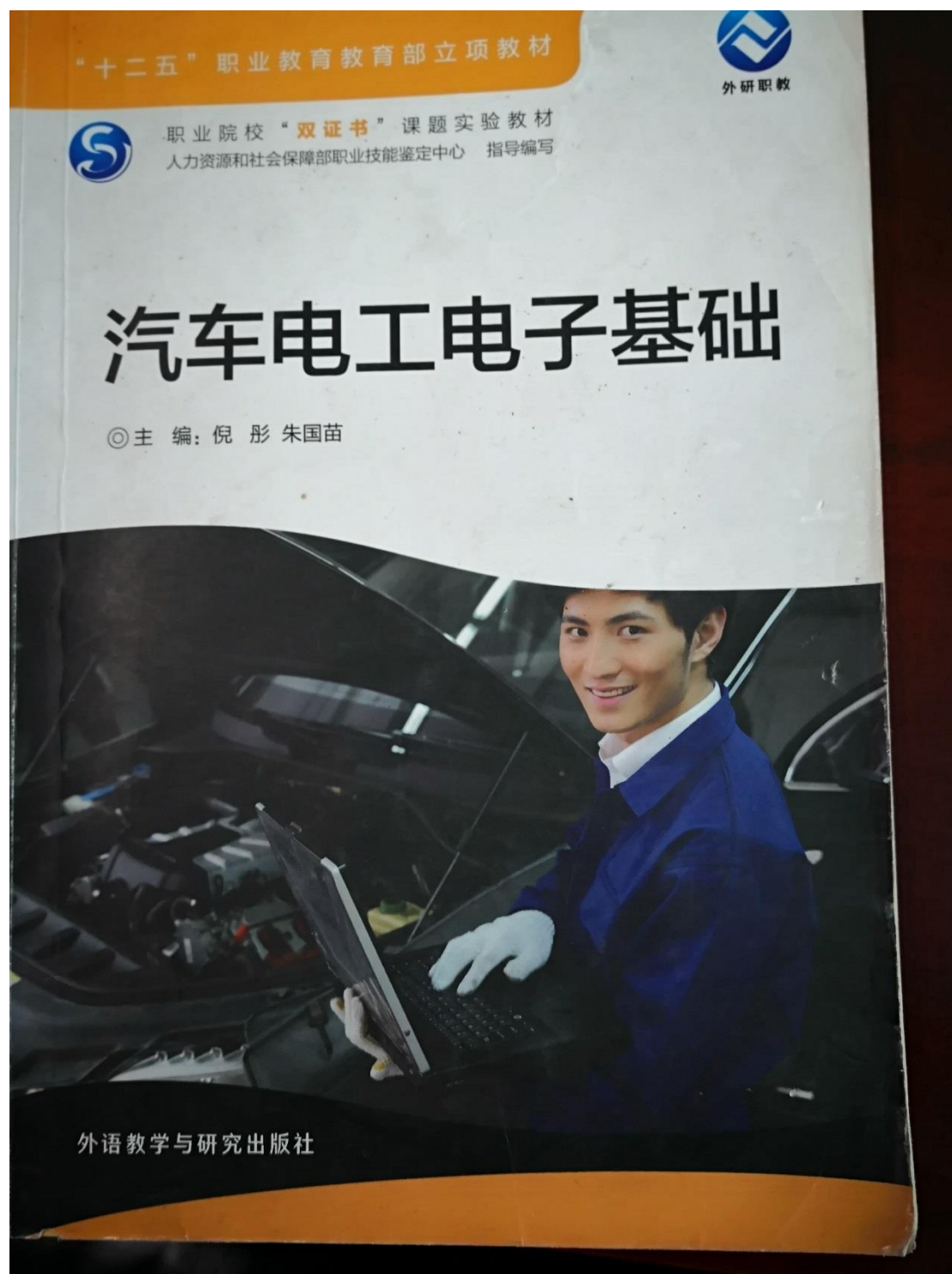
三、《汽车运用维修操作基础》



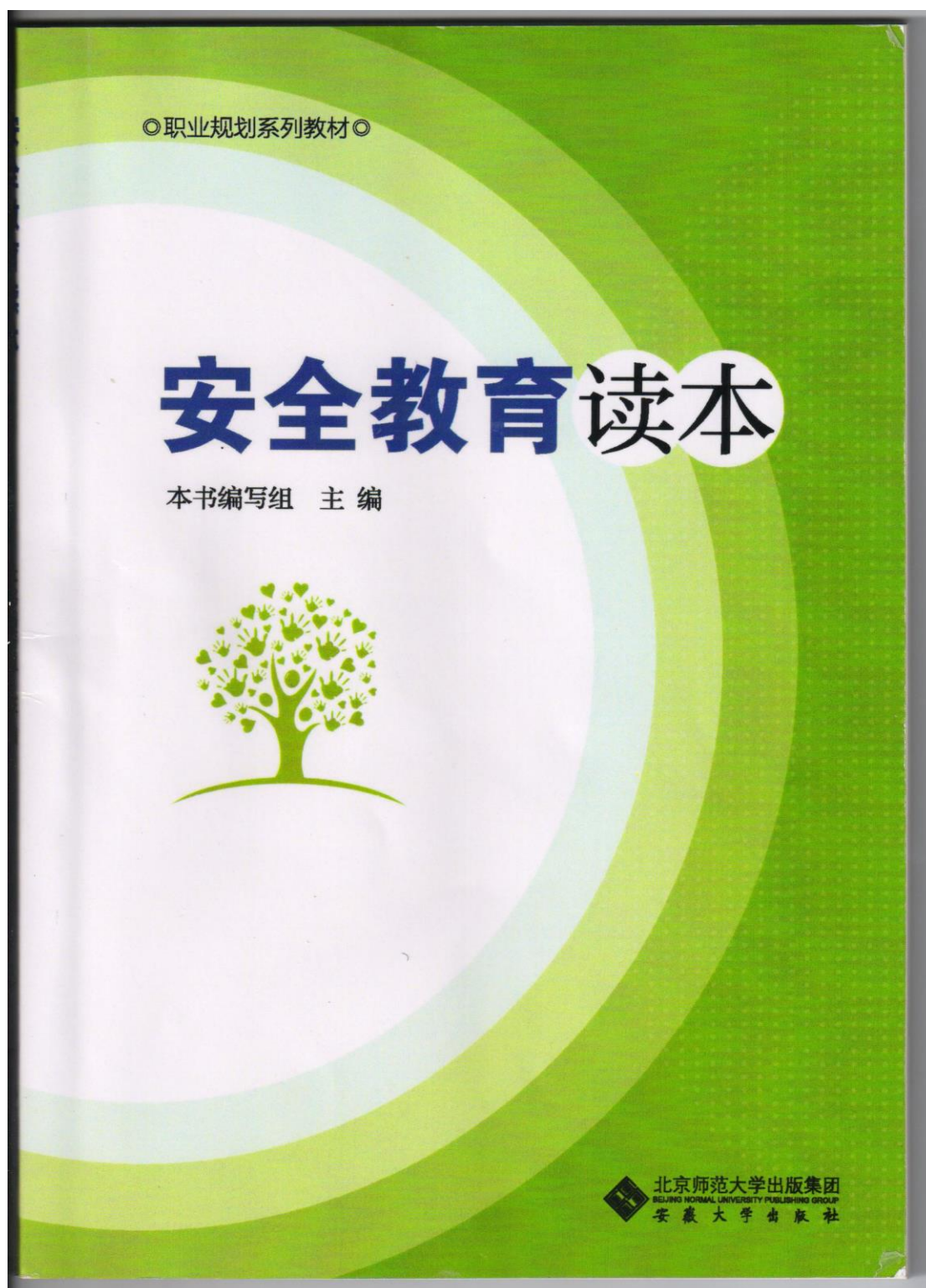
四、《电工基础》



五、《汽车电工电子基础》



六、《安全教育读本》



安徽省教育厅



皖教秘职成〔2014〕68号

安徽省教育厅关于公布2014年度中等职业教育 省级精品课程验收结果的通知

各市、省直管县教育局，省属中专学校，有关高职院校中专部：

我省自2011年开展省级中等职业教育精品课程建设以来，共立项建设省级精品课程252门，大多数获得立项的学校能够按照《安徽省教育厅关于做好省级立项中等职业教育精品课程建设后续工作的通知》（皖教秘职成〔2013〕9号）精神，切实加强精品课程后续建设工作。省教育厅于2013年组织了第一批验收评审，有137门课程被确定为“安徽省中等职业教育省级精品课程”，并已实现课程资源全省共享。近期，省教育厅组织专家对已经立项的省级精品课程开展了第二批验收评审。现将验收结果予以公布，并就有关工作提出要求。

一、经学校建设完善，省教育厅组织专家评审，省级中职教育精品课程验收评审工作领导小组审定等程序，合肥铁路工程学校《工程材料》等62门课程通过省级验收，原合肥物流学校《仓储管理实务》等49门课程未通过省级验收，巢湖市职教中心《办公软件》等4门课程未按规定提交验收。根据《安徽省教育厅关于公布2014年度中等职业教育精品课程建设立项名单的通知》

32

附件1

第二批安徽省中等职业教育省级精品课程名单

序号	课程名称	建设单位	课程负责人	所在市	立项时间
1	工程材料	合肥铁路工程学校	李立胜	合肥市	2011年
2	土木工程识图	合肥铁路工程学校	张世军	合肥市	2011年
3	汽车电工电子技术	安徽省汽车工业学校	李傲寒 倪彤	合肥市	2014年
4	数控车床操作技能训练	安徽省汽车工业学校	许明丑	合肥市	2014年
5	公差与配合	安徽建设学校	查辉	合肥市	2014年
6	建筑工程计量与计价	安徽建设学校	吕良玉	合肥市	2014年
7	建筑装饰构造与识图	安徽建设学校	张大武	合肥市	2014年
8	电子线路	中科院合肥科技学校	时晓梅 何武松	合肥市	2014年
9	植物油料与油脂化学	安徽粮食工程职业学院(中专部)	孙勤	合肥市	2011年
10	旅游心理学	安徽粮食工程职业学院(中专部)	汪艺	合肥市	2012年
11	模拟导游	安徽粮食工程职业学院(中专部)	苏咏梅	合肥市	2012年
12	机械基础	安徽合肥电子学校	孙健	合肥市	2012年
13	Photoshop图像处理高级教程	安徽省淮北工业学校	周曦曦	淮北市	2011年
14	Dreamweaver cs3 版网页设计与实训	安徽省淮北工业学校	张鑫	淮北市	2014年
15	体育与健康	安徽省淮北工业学校	王传世	淮北市	2014年
16	心理健康	安徽省淮北工业学校	韩恒苏	淮北市	2014年
17	计算机网络技术	淮北市二职高	何大学 段娟	淮北市	2011年
18	汽车电器基础	濉溪县职教中心	徐峰	淮北市	2011年
19	农作物常见病虫害的防治	濉溪县职教中心	王成武	淮北市	2011年

八、《汽车营销》

<http://www.ahedu.gov.cn/1034/view/387108.shtml>

安徽省教育厅关于公布 2015 年度中等职业教育省级精品课程验收结果的 通知

作者：职成处 发布日期：2015-12-17

皖教秘职成（2015）89 号

各市、省直管县教育局，省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于做好省级立项中等职业教育精品课程建设后续工作的通知》（皖教秘职成〔2013〕9号）、《安徽省教育厅关于公布 2015 年度中等职业教育精品课程建设立项名单的通知》（皖教秘职成〔2014〕91号）等文件要求，省教育厅于近期组织专家对 2015 年度立项的 50 门省级中职教育精品课程进行了验收评审。现将验收结果予以公布，并就做好有关工作提出要求。

一、经学校建设完善，省教育厅组织专家评审，省级中职教育精品课程验收评审工作领导小组审定等程序，合肥市经贸旅游学校《数控铣削编程与加工》等 36 门课程通过省级验收，合肥市经贸旅游学校《网络营销》等 13 门课程未通过省级验收，霍山县高级职业中学《办公自动化——office 的应用》课程未按规定提交验收。根据《安徽省教育厅关于做好省级立项中等职业教育精品课程建设后续工作的通知》（皖教秘职成〔2013〕9号）有关规定，对省级验收通过的合肥市经贸旅游学校《数控铣削编程与加工》等 36 门课程确定为第三批“安徽省中等职业教育省级精品课程”（具体名单见附件 1）。对省级验收未通过及未按规定提交验收的合肥市经贸旅游学校《网络营销》等 14 门课程限期进行整改，整改时限为 1 年（具体名单见附件 2）。

二、为实现优质课程资源的共建共享，省教育厅将在“安徽教育网”、“安徽职业与成人教育教网”和“安徽职教研究网”的“中等职业教育精品课程”专栏，对此次通过验收的 36 门省级中等职业教育精品课程进行资源共享，建立与各项目建设学校精品课程网页的链接，切实推动中职教育课程改革和信息化建设。

三、各项目建设学校必须在学校网站首页设立独立的精品课程专栏，报道相关信息，按照既定的模板要求对通过省级验收的“安徽省中等职业教育省级精品课程”进行网络发布，实现资源共享。同时，学校要保证课程链接网址的

五、各市、省直管县教育局要进一步做好辖区内精品课程建设的规划、指导、督查等工作，切实加大支持力度，保证辖区内中等职业学校的省级精品课程后续建设工作顺利推进，同时继续建好一批市级精品课程，不断深化中职教育教学改革，扩大优质课程资源覆盖面。

联系人：省教育厅职成处胡晶晶，电话 0551-62813515；

省教科院肖丙生，电话：0551-62655100；

省教育厅信息中心卢肖，电话：0551-62166787。

附件 1：第三批安徽省中等职业教育省级精品课程名单.xls

附件 2：2015 年度省级验收未通过及未按规定提交验收的精品课程名单.xls

安徽省教育厅

2015 年 12 月 16 日

第三批安徽省中等职业教育省级精品课程名单					
序号	课程名称	课程建设单位	课程负责人	所在市	立项时间
1	数控铣削编程与加工	合肥市经贸旅游学校	刘雪莲	合肥市	2015 年
2	建筑材料	安徽建设学校	石 伟	合肥市	2015 年
3	建筑力学基础	安徽建设学校	陆飞虎	合肥市	2015 年
4	客户管理客户服务导论	安徽省青年政治学校	戴启明	合肥市	2015 年

5	汽车机械基础	安徽汽车工业学校	葛冬云	合肥市	2015年
6	液压传动	安徽能源技术学校	刘茹	合肥市	2015年
7	遗传与优生学基础	淮北卫生学校	李强	淮北市	2015年
8	汽车营销	濉溪县职教中心	徐峰 马亚	淮北市	2015年
9	电子整机装配工艺调试	蚌埠职教中心	周少梅	蚌埠市	2015年
10	激光加工设备	蚌埠职教中心	王秀军	蚌埠市	2015年
11	Premiere 视频编辑	蚌埠职教中心	陈家斌	蚌埠市	2015年
12	财务管理	蚌埠职教中心	杜文利	蚌埠市	2015年
13	财务会计	安徽科技贸易学校	陈红雨	蚌埠市	2015年

九、构建中职“校企合作产教融合”办学模式研究

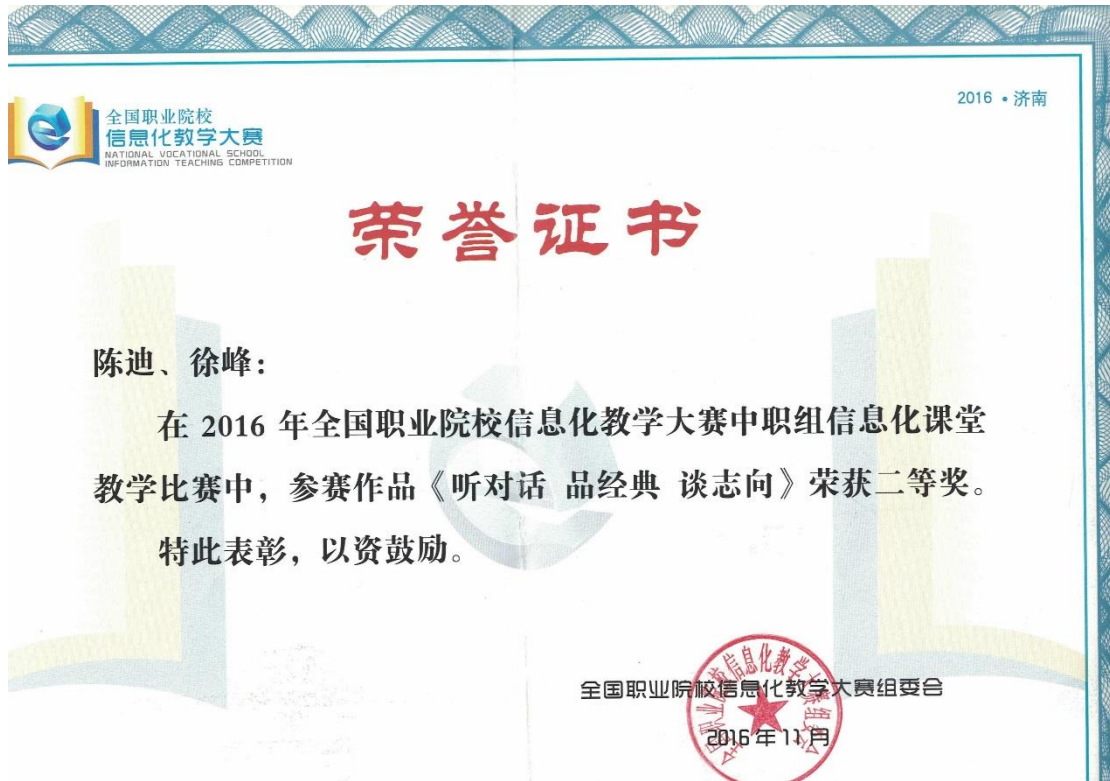


十、基于翻转课堂的中职教学研究



曾获主要荣誉情况

一、全国信息化大赛二等奖



二、安徽省信息化大赛一等奖



三、2016 年安徽省文明风采大赛优秀指导教师



四、2014 年淮北市优秀教师



五、2014 年安徽省教学成果二等奖



六、2018 年教学成果一等奖



七、2018年教学成果二等奖



八、2020年安徽省教师能力大赛一等奖



九、2017 年信息化大赛二等奖



十、2018 年信息化大赛二等奖



申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

选题号：182200

机械工业出版社图书出版合同

作品名称：~~汽车钣金喷漆技术~~ 车身修复与涂装技术
(以下简称“本作品”)

甲方（著作权人）：

张峰等

乙方（出版者）：机械工业出版社

甲乙双方根据《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国合同法》及国家关于新闻出版的有关法律法规，就本作品的出版及有关事宜达成如下协议：

第一条 甲方授予乙方在本合同有效期内，拥有在世界范围内以图书形式出版发行本作品中文版（包括中文简体字版和中文繁体字版）和外文版的专有出版权；拥有对本作品的修订版、分拆版、缩编版、扩编版等各种版本的专有出版权（乙方在行使本权利时，双方应就具体合作细节另行签订合同）。

双方商定，乙方按下列 A 类方式向甲方支付本作品出版的稿酬（注：只能选择一项），支付形式为银行汇款：

A. 版税制

稿酬计算公式：图书定价×实际销售册数×版税率 8 %

本合同所指的实际销售册数不包括乙方报损报废的图书数量，不包括赠送、自留及用于营销推广的样书数量。

B. 基本稿酬制

首印稿酬计算公式：基本稿酬+印数稿酬

其中：基本稿酬=_____元/千字×版面字数，

印数稿酬=基本稿酬×首印印数（以千册为单位）×1%。

重印稿酬计算公式：基本稿酬×重印印数（以千册为单位）×1%。

C. 一次性付酬_____元。

D. 甲方自愿放弃稿酬。

E. 其他方式：

以版税制方式付酬的，乙方在本作品出版后至少每隔半年或重印后与甲方结算一次。

以基本稿酬制方式付酬的，乙方应在本作品首次出版2个月内向甲方支付基本稿酬及首印印数的印数稿酬。重印的印数稿酬在每次重印后2个月内支付。

以一次性方式付酬的，乙方应在本作品出版2个月内向甲方一次性支付。

甲方提供的图稿，如需乙方协助描绘方能制版出书的，描图费用从甲方所得稿酬中扣除或由甲方另行支付。

第二条 在本合同有效期内，甲方同意在世界范围内将本作品的下列权利以专有的方式授予乙方行使，并同意乙方自行决定将下列权利以专有或非专有的方式许可第三方行使并可以授权第三方再转授权他方行使：

（一）将本作品（包括内容的全部或部分）开发制作成数字产品进行使用的权利，数字产品形式包括但不限于本作品（包括内容的全部或部分）的电子出版物、网络出版物、移动出版物、电子书、音像制品、数据库、新媒体的单一或者组合载体形式（除纸

质出版物、电子出版物、网络出版物、移动出版物、音像制品、数据库之外的，目前已知和今后产生的新的数字产品）。

（二）将本作品分拆、缩编后开发制作成数字产品进行使用的权利，数字产品形式包括但不限于本作品分拆、缩编后开发制作的电子出版物、网络出版物、移动出版物、电子书、音像制品、数据库、新媒体的单一或者组合载体形式（除纸质出版物、电子出版物、网络出版物、移动出版物、音像制品、数据库之外的，目前已知和今后产生的新的数字产品）。

（三）对本作品的配套产品（包括但不限于参考资料、辅导资料、教辅教案、题库试卷、习题解答、电子课件、素材库、慕课、动画、音频、视频、微课、微视频、AR、VR等衍生产品）进行单独或组合使用（包括与他人的作品进行组合）的权利，包括将配套产品（包括内容的全部或部分）开发制作成数字产品进行使用的权利，将配套产品分拆、缩编后开发制作成数字产品进行使用的权利。

（四）对本作品的改编权、摄制权、放映权等权利。乙方可将本作品改编后通过摄制电影或者以类似摄制电影的方式形成电影、电视剧、话剧、网络剧、纪录片、网络游戏等新的作品，亦可将本作品改编后录制成为有声作品。乙方应当在新的作品上为甲方署名。

（五）乙方可根据需要对上述数字产品的潜在用户及读者提供在线翻阅和内容检索服务的权利。

（六）对本作品、配套产品以及基于本作品和配套产品形成的数字产品、影视产品、有声产品等的复制权、发行权、信息网络传播权、广播权等权利。

为了实现对本作品的数字化使用及进行网络传播，乙方有权对本作品做必要的修改。

乙方在行使本条各项权利时，不再与甲方另行签订合同。乙方行使本条各项权利形成独立产品且单独销售获得收益后，在依法扣除应缴纳的税费后，将实际销售收入的 % 支付给甲方作为报酬。乙方行使本条各项权利虽形成独立产品但不单独销售时，乙方不再另行向甲方支付报酬。

第三条 甲方授权乙方在本合同有效期内，独家代理本作品在世界范围内的版权转让事宜，乙方有权自行决定将前述权利许可第三方行使并可以授权第三方再转授权他方行使。乙方应及时将版权转让情况通知甲方，并在收取必要的代理费和扣除应缴纳的税费后，将实际转让收入的 50% 交付甲方作为报酬；乙方行使本项权利时，不再与甲方另行签订合同。

第四条 甲方保证是本作品及甲方自行提供的配套产品的著作权人，并保证拥有第一、二条授予乙方的权利。因上述权利的行使侵犯他人著作权、专有出版权或者其他合法权益的，由甲方承担全部责任。甲方应与第三方协商、解决，并赔偿因此给乙方造成的全部损失，乙方有权终止本合同。

第五条 在本合同有效期内，甲方不得将本合同第一、二条授予乙方的权利自行行使或再授予第三方行使（包括不得将本作品和配套产品的部分，或将本作品和配套产品

的内容稍加修改，以原名或更换名称的方式授予第三方行使本合同第一、二条授予乙方的权利)。如有违反，甲方应赔偿乙方按本合同行使第一、二条权利过程中的全部成本投入，包括但不限于审校费用、排版费用、装订费用、纸张费用、印刷费用、制作费用、数字化费用、营销销售费用、物流费用、财务费用等全部费用。

第六条 未经甲方书面许可，乙方不得行使本合同授权范围以外的权利。

第七条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容：

- (一) 反对宪法确定的基本原则；
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整；
- (三) 泄露国家机密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益；
- (四) 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯；
- (五) 宣传邪教、迷信；
- (六) 扰乱社会秩序、破坏社会稳定；
- (七) 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪；
- (八) 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益；
- (九) 危害社会公德或者民族优秀传统文化；
- (十) 反科学、伪科学的内容；
- (十一) 法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容。

甲方交付的作品如含有上述内容，由甲方承担全部责任。乙方有权终止合同并有权追究因甲方交付的作品含有上述内容给乙方造成的所有损失的权利。

第八条 本作品若含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权内容的，或侵犯企业和其他组织的名称权、荣誉权、商标权等类似性质的权利以及泄露其技术及商业秘密的，或侵犯自然人、法人及其他组织上述权益以外的合法权益的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失。乙方有权终止合同，并有权追究甲方的责任。

第九条 本作品若抄袭、剽窃了他人作品，或提供的书稿内容出现严重错误，或提供的原始电子文档存在病毒类技术性问题，或提供了作者、内容、书名等方面的虚假信息，给乙方和读者（或用户）造成了损失，甲方承担全部责任，并赔偿因此给乙方造成的损失。乙方有权终止合同，并有权追究甲方的责任。

第十条 本作品应符合下列要求：

(一) 本作品内容应当坚持正确的政治导向，符合党和国家的出版方针政策，弘扬主旋律，传播正能量，不得与主流意识形态相违背。

(二) 内容正确、条理清晰、引文准确、文字通顺，符合双方商定的编写大纲的要求及乙方《作译者手册》对文、表、图、照片等的各项要求。乙方如有特殊或更详细的要求，可以编例形式提出，并作为本合同的附件，其与本合同正文具有同等效力。

(三) 本作品全稿(含表格等)稿面字数约定为 29 万字(按手写稿字数 、按打印稿版面字数 、按打印稿 WORD 字数 ，请在选定项后打“√”)，彩色图片 幅，黑白图片 幅，线条图 幅。本作品的配套产品

(二) 著作权人(甲方)委托第三方作为甲方代理人,与乙方签订本作品出版的有关合同的。

授权委托书必须体现著作权人(甲方)之间,以及著作权人(甲方)与甲方代理人之间的真实意志,如有欺诈等违法行为,由甲方承担全部责任。

如最终交稿时,作品署名方式与授权委托书不一致,则应重新签署并向乙方提交授权委托书予以确认。否则,乙方有权依据授权委托书署名。

第十三条 甲方不是作者,但拥有本作品著作权时,甲方与作者之间签订的关于著作权归属的相关合同应作为本合同附件之一(相关合同可参照乙方提供的范本)。

第十四条 本作品的校样由乙方根据原稿审校,甲方应全稿审读。乙方应向甲方提供一份校样。甲方在收到校样后,应在乙方要求的时间内完成全稿审读并在内封页上签名确认,然后将校样退回乙方。如10日内逾期不退,乙方可按原稿校对后付印。甲方审读校样时只对校样改错,不能对内容进行增删。否则,由此造成的生产费用增加及未能按期出版的责任由甲方承担。

第十五条 经乙方审读合格的稿件,乙方保证于6个月内(或 年 月日前)出版。乙方因故不能按时出版的,应在约定期限届满前30日内通知甲方,双方另行约定出版日期。

第十六条 本作品首次出版后45日内,乙方向甲方赠送样书10册。以后每次重印2个月内,向甲方赠送样书1册。

第十七条 本作品出版后,作品原稿(含手写书稿和原稿电子文档)由乙方自行处理(双方另有约定者除外)。

第十八条 在本合同有效期内,乙方有权自行决定重印本作品。甲方应在收到首次印刷样书的1个月内,将审读改错后的校正本交给乙方责任编辑,乙方在重印时予以改正。如乙方未收到甲方改错后的校正本,可按原版重印。

第十九条 甲方同意乙方可在本作品的装帧设计中加入乙方相关产品的宣传内容,并可根据实际需要在本作品归入某丛书或某系列教材。甲方同意乙方为宣传目的摘编本作品的部分内容,并通过广播、电视、报刊、网络等途径使用。

第二十条 为支持本作品的出版,甲方同意在交稿前支付乙方出版费 万元。若甲方不按时支付,乙方有权终止合同。

第二十一条 在采用版税制支付甲方稿酬时,甲方有权核查实际销售册数和乙方已向甲方支付报酬的相关凭证。如甲方指定第三方进行核查,需提供书面授权书,乙方应为查询提供方便。如乙方故意少付甲方应得的报酬,除向甲方补齐应付报酬外,还应承担核查费用。如核查结果与乙方提供的已付报酬的相关凭证相符,核查费用由甲方承担。

第二十二条 双方在履行合同中发生争议,由双方友好协商解决。协商不能解决的,可向人民法院提起诉讼。

第二十三条 乙方因本合同的解除而向甲方发送的通知、声明或其他文件,应当以快递形式寄送至甲方的下述通信地址,自寄送之日起第七日视为送达。如甲方的通信地

址发生变化，则应至少在变更后七日内以书面形式通知乙方，否则，甲方承担未及时通知的法律后果。

甲方有效通信地址：安徽涇溪南环城路80号，
邮编：235100，收件人：徐峰，电话：13515613198。

第二十四条 本合同未尽事宜，双方可另行签订补充协议作为本合同附件。本合同附件与本合同具有同等法律效力。

第二十五条 本合同自双方签订之日起生效，有效期为10年。合同期满，若双方无异议，本合同有效期自动延续1年。合同期满，乙方有优先续约权。

第二十六条 本合同一式三份，甲方一份、乙方两份。

第二十七条 本合同补充条款：

附件：授权委托书

甲方/甲方代理人：徐峰
身份证号码：340621196804230312
签字日期：2018.5.17
地址：安徽涇溪南环城路80号
邮编：235100
电话：13515613198 17856118528
0561-6864005

乙方（盖章）：

乙方代表签字：

签字日期：

地址：北京市西城区百万庄大街22号

邮编：100037

电话：88379207

（策划编辑：17A00）（电话：9207）

展示网页链接

<http://www.sxzjzx.net/contents/59/549.html>